

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКА СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ
ДОКУМЕНТОВ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

Уфа 2024

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12
от «27» июня 2024 г.
Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, representing the name S.V. Emelyanov.

Емельянов С.В.

Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	8
Тестовые задания	8
3. Примерные критерии оценивания	12
4. Ключ (правильные ответы)	13

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о системе правового регулирования документооборота, правилах составления и оформления юридических документов, обработки и подготовки документированной информации.

Основные задачи дисциплины:

- формирование навыков составления и оформления юридических документов, которые выступают правовой формой передачи юридически значимой информации;
- формирование навыков определения и оптимизации содержания конкретного юридического документа;
- формирование навыков применения норм действующего законодательства в практической профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	1.Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	Знать: основы психологии личности, педагогические приемы; основные проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Уметь: использовать педагогические приемы и методы в преподавательской деятельности; формировать и реализовывать методику преподавания учебных дисциплин.
		2.Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	Знать: основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функцио-

			<p>нирования системы образования.</p> <p>Уметь: правильно оформлять необходимые методические, информационные и аналитические документы и материалы с использованием информационных технологий.</p>
ПКН-3	Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений	1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	<p>Знать: методологические основы проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами</p> <p>Уметь: осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности.</p>
		2. Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	<p>Знать: нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Уметь: осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение.</p>
		3. Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности	<p>Знать: нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов</p>
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа ин</p>

			формации и синтеза проблемных ситуаций.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций Уметь: критически анализировать проблемные ситуации.
		3. Предлагает нестандартное решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Знать: наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности. Уметь: на основе имеющихся знаний и навыков предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
ПКН-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансово коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	Знать: правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности. Уметь: систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: причины, условия и особенности совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и

			<p>предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.</p>
		3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	<p>Знать: методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>
		4. Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<p>Знать: причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению.</p> <p>Уметь: вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>
ПKN-2	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические	1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<p>Знать: базовые принципы и правила правотворческой деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов.</p>
		2. Самостоятельно	Знать: основные способы и

	документы на основе базовых принципов правотворчества	предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.	правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы. Уметь: осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации.
--	---	---	---

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-1) Уровень юридического письма - один из показателей уровня:

- а) юридической культуры в стране;
- б) комфортности граждан;
- в) обеспеченности пенсионеров;
- г) заработной платы.

2 (УК-1) Техника индивидуальных актов изучается в основном:

- а) в теории государства и права;
- б) в процессуальных документах;
- в) в рамках судопроизводства;
- г) в конкретных юридических дисциплинах.

3 (УК-1) Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний – это...

- а) законотворчество;
- б) законодательная система;
- в) нормотворчество;
- г) нигилизм.

4 (ПKN-3) Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления устанавливается...

- а) Уставами муниципальных образований;
- б) Федеральным законом;
- в) Законами субъектов РФ;
- г) Конституцией РФ.

5 (ПKN-3) Правотворческая деятельность – это деятельность по ...?

- а) упорядочению нормативных актов;
- б) систематизации законов;
- в) унификации правовых актов;
- г) созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений.

6 (ПКН-3) Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, — это:

- а) комментарий к закону;
- б) закон;
- в) постановление;
- г) распоряжение.

7 (ПКН-10) Постановляющая часть в законе содержит:

- а) предписания, определяющие время и порядок вступления нормативного акта в силу, а также предписания, отменяющие действие других актов;
- б) ответственность сторон;
- в) права и обязанности граждан;
- г) основную идею законопроекта.

8 (ПКН-10) Нумерация статей в законе должна быть:

- а) адекватной;
- б) сплошной;
- в) описательной;
- г) точечной.

9 (ПКН-10) Правила, которые относятся к внешнему оформлению нормативных актов — это...:

- а) нумерация страниц;
- б) должен иметь необходимые реквизиты;
- в) преамбула;
- г) введение и заключение.

10 (ПКН-10) Должно ли понятие, прописанное в законе, должно соответствовать общепринятому значению:

- а) должно соответствовать;
- б) может не соответствовать;
- в) никогда;
- г) только в должностных инструкциях.

11 (ПКН-10) Субъекты правотворчества — это:

- а) лица, осуществляющие правотворческую деятельность;
- б) должностные лица;
- в) государственные органы;
- г) законотворческие органы власти.

12 (ПКН-10) По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:

- а) правотворческую технику и законотворческую;

- б) законодательную и технику индивидуальных актов;
- в) технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации;
- г) технику локальную и единую.

13 (ПKN-10) Основная лексическая единица текста нормативного правового акта:

- а) Предложение
- б) Слово
- в) Словосочетание
- г) Абзац

14 (ПKN-10) Требования, предъявляемые к содержанию любого нормативного правового акта – это ...

- а) Законность
- б) Консервативность
- в) Соответствие нормам религии
- г) Индивидуальность применения

15 (ПKN-10) Акты Президента РФ и Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в ...

- а) «Собрании Законодательства РФ»
- б) «Собрании законов РФ»
- в) «Парламентской газете»
- г) «Сборнике законов Федерального собрания РФ»

16 (УК-1) Части судебного решения: вводная, описательная, мотивировочная и ...

17 (УК-1) Аутентичное толкование даётся органом, ранее принявшим толкуемую ...

18 (ПKN-3) Типы аббревиатур по сфере применения: индивидуальные, общепринятые и ...

19 (ПKN-3) Типы ошибок в правотворчестве по содержанию: грамматические, концептуальные, юридические и ...

20 (ПKN-3) Принципы правотворчества: гласность, планирование, исполнимость, своевременность и ...

21 (ПKN-3) ... - это форма систематизации, при которой действующие нормативные акты без изменения их содержания объединяются в определенном порядке в сборники (собрания)

22 (ПKN-3) ... - это вид систематизации, который предполагает переработку норм права по содержанию и их систематизированное, научно обоснованное изложение и новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др.)

23 (ПKN-10) ... — это деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм.

24 (ПKN-10) _____ — это деятельность, связанная с применением специальных правовых знаний и направленная на решение юридической задачи.

25 (ПKN-10) _____ — это совокупность инструментов ведения юридической работы и составления юридических документов.

26 (ПKN-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правила выполнения юридической работы с группами:

- А) Содержательные правила
- Б) Структурные правила
- В) Языковые правила
- Г) Логические правила
- 1. Полнота правового регулирования
- 2. Деление правового документа на части
- 3. Ясность и однозначность юридического языка
- 4. Отсутствие внутренних противоречий в нормах

27 (ПKN-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите с разделами Особенной части юридической техники

- А) техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.
- Б) интерпретационная техника (техника толкования).
- В) правосистематизирующая техника.
- Г) правореализационная техника.
- 1) Здесь речь пойдет об источниках, о сроках, языке опубликования, об ограничительных грифах, о правилах вступления нормативных актов в действие;
- 2) Ее значение порой недооценивают, а в результате мы имеем неэффективные законы, неправильные правоприменительные акты, порой грубо нарушающие права субъектов права;
- 3) Здесь важно понять, чем отличаются друг от друга виды систематизации (кодификация, инкорпорация, консолидация), чтобы умело ими пользоваться;
- 4) Здесь речь идет о правилах создания индивидуальных актов в области добровольной и беспрепятственной реализации прав (т. е. о нормальной, ничем не отягощенной реализации субъектами права своих прав и обязанностей);

28 (ПКН-10) Необходимо соотнести виды юридического инструментария с их характеристиками:

- А) Средства юридической техники
- Б) Приемы юридической техники
- В) Способы юридической техники
- Г) Методы юридической техники

1) ... - это материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.

2) ... - это действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо

3) ... - это сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приемов.

4) ... - это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений

29 (ПКН-10) Необходимо соотнести правила логики и языковые правила:

- А) Правила логики
- Б) Языковые правила
- В) Структурные правила
- Г) Содержательные правила

1. Единообразное понимание терминов

2. Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)

3. Деление документа на части (главы, статьи, пункты)

4. Полнота правового регулирования (отсутствие пробелов)

30 (ПКН-10) Соотнесите реквизиты правового акта с группами:

- А) Основные реквизиты
- Б) Дополнительные реквизиты
- В) Справочно-регистрационные реквизиты
- Г) Реквизиты, связанные с исполнением

1. Название вида правового акта

2. Место издания (название города)

3. Регистрационный номер

4. Дата вступления в силу

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: а
2. Ответ: г
3. Ответ: а
4. Ответ: а
5. Ответ: г
6. Ответ: б
7. Ответ: г
8. Ответ: б
9. Ответ: г
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: б
13. Ответ: б
14. Ответ: а
15. Ответ: а
16. Ответ: резолютивная
17. Ответ: норму права
18. Ответ: смешанные
19. Ответ: логические
20. Ответ: профессионализм
21. Ответ: инкорпорация
22. Ответ: кодификация
23. Ответ: правотворчество
24. Ответ: юридическая деятельность
25. Ответ: юридическая техника
26. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4

- 27. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
- 28. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
- 29. Ответ: а-2; б-1; в-3; г-4
- 30. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4

4. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.